Parent  Activity

Letter

**¡Esta semana, se trata de colorear!**

**Reúna algunos crayones y permita que su niño pequeño garabatos en papel. También hable con su hijo sobre cualquier marca que haya hecho. Ver Juego de aprendizaje # 31 Primeros crayones.**

CCDC Objectives- # 2 regula el comportamiento propio, 9: habilidades motoras finas, # 10 mantener la atención, # 21 experimentos con dibujo y escritura.

***\*\*\* Recuerde leerle en voz alta a su hijo todos los días. Recomendamos leer un mínimo de 3 horas a la semana con su hijo.C:\Users\BCCAP- Head Start\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\VAOL3GO4\MC900437791[1].wmf*  
Las cartas PAL están desarrolladas para apoyar el progreso académico / social y emocional de su hijo y están relacionadas con los objetivos de preparación escolar del programa.**

**Niña/Niña Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Madre/Padre Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Califique esta actividad del 1 al 5, encierre en un círculo su calificación (5 = calificación más alta): **1 2 3 4 5**

Comentarios sobre la actividad: (PROPORCIONE EJEMPLO)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Estoy de acuerdo en que completar la actividad en el hogar y leerle en voz alta a mi hijo equivale a cuatro horas de voluntariado durante la semana.

**Madre/Padre Firma:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Home Visitor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DATE** | **Activity Code** | **HOURS WORKED** | **RATE** |
|  | **HA** | **4 hours** |  |