

# Hablar durante el día

*Esta flor es amarilla.*



Hable con su niño con frecuencia durante el día, nombrando objetos y describiendo acciones.

Su niño aprenderá muchas palabras y podrá percibir muchas de las maneras como se usan.

Esta actividad es apropiada para los niños y para las niñas.

EL  
**CURRICULO CREATIVO**  
**Aprendamos Jugando**

Copyright 2008 Joseph Sparling



## Por qué es importante

Permitir que su niño oiga palabras específicas para los objetos y las acciones, le ayudará a comprender el propósito del lenguaje. Él comprenderá mejor las palabras sencillas relacionadas directamente con sus actos. Cuando se le habla con oraciones largas, es menos probable que él le entienda. Decir una o dos palabras para describir sus acciones, le ayudará a asociar la palabra con su significado. Cuando él sepa lo que significan ciertas palabras, comenzará a usarlas.

## Qué hacer

- Hable con su niño usando oraciones sencillas y lenguaje específico. En lugar de decirle, *Tráeme tus cosas, por favor*, trate de decirle, *Por favor, tráeme tus zapatos*.
- Dígale lo que usted quiere que él haga y cuando realice la actividad, mencione lo que él hizo. *Trajiste tus zapatos azules*.
- Reemplace las frases generales como *Vamos* y use lenguaje más específico como *Vamos a dar un paseo en el auto*. Use el mismo lenguaje específico al elogiarlo. *¡Te subiste al auto sin ayuda!*
- Repita las palabras que él le diga, pero úselas en oraciones sencillas para ofrecerle los patrones para hablar. Cuando él diga, *Flor*, trate de entender lo que trata de decir y amplíelo con sus palabras. *Sí, estoy viendo esa linda flor amarilla*.

## ¿Listos para avanzar?

Cuando el niño entienda más palabras, déle instrucciones más complejas. Por ejemplo, *Coloca la pelota azul en la caja de los juguetes*.

### ¡Leamos juntos!

*Mi amor por ti*  
Susan L. Roth